

SNSを利用する子供たちの指導・支援に役立つ

SNSチェックシート



特長 1

SNSの利用の実態が分かる！

中学2年生

- ・ 毎日利用
- ・ 平日は2時間以上の利用
- ・ 使い始めて1年～2年
- ・ SNSのグループ数は1～10グループ
- ・ SNSのメンバーはほとんど学校内のメンバー

特長 2

心理状態を客観的に読み取れる！

メッセージのやり取りをなかなか終わらせることができないで悩んでいる。

自分が送信したメッセージに対する反応がないことで悩んでいる。

知らないところで自分のことについてメッセージのやり取りをしているのではないかと心配になっている。



特長 3

前回の回答と比較できる！

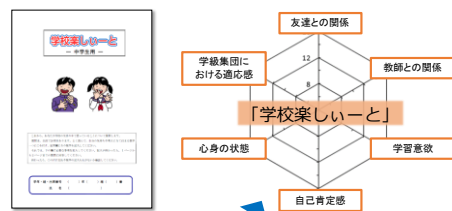
5月

10月

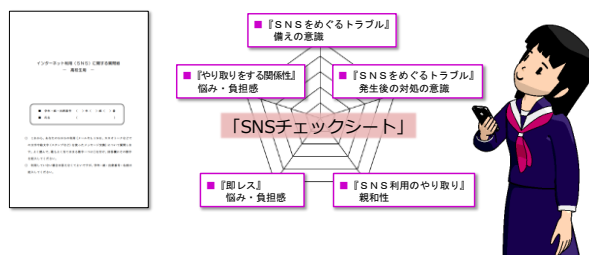
トラブルを起こさないように気を付けるようになった

特長 4

「学校楽しいーと」と併せて使うと児童生徒理解が深まる！



多面的に分析



「SNSチェックシート」とは？

SNSの利用状況と、ルールや負担感などの心理状態を5つの観点から客観的に把握できる質問紙です。

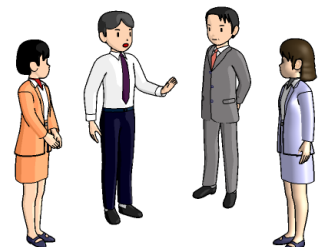
「SNSチェックシート」の期待される効果とは？



的確なアセスメント



支援力の向上



指導・支援の体制の充実

学校不適應の未然防止，早期発見，早期対応に役立つ

- 的確なアセスメント（児童生徒理解）ができる。
- SNSの影響を受けている児童生徒に対する教師の支援力の向上に役立つ。
- 組織的・計画的な指導・支援の体制をより充実させることができる。

以上のようなことが考えられ，このことが学校不適應の未然防止や早期発見，早期対応に役立つと期待されます。

「SNSチェックシート」で分かる利用状況とは？

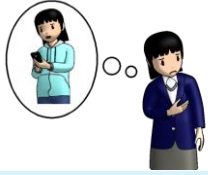
「1週間当たりの利用日数」，「平日の利用時間」，「経験年月」，「グループ数」，「SNSのメンバー（学校内が多いか，学校外が多いか）」について分かります。個人の回答結果を表している「個票」では，下図のように1回目と2回目が示されます。

【 SNSの利用実態 】

	1回目調査	2回目調査
(1) SNS(メールやチャット)の利用状況	ほぼ毎日使う	⇒ ほぼ毎日使う
(2) 平日にSNSを利用する時間	1～2時間未満	⇒ 2時間以上
(3) SNSを使い始めてからの経験年月	1～2年	⇒ 2年以上
(4) 普段、利用しているSNSのメンバー	グループチャットはしない	⇒ 21グループ以上
(5) 普段、利用しているSNSの学校内のメンバー	学校内のメンバーは半分より少ない	⇒ 学校内のメンバーは半分より多い

「SNSチェックシート」で把握できる心理状態とは？

「SNSチェックシート」では、15項目の質問から5つの観点についての心理状態をグラフで視覚的に把握できます。



SNSの相手を過剰に気を遣っているため、自分の考えや気持ちを伝えられずに苦痛を感じる、相手の本当の気持ちや考えを確認できないために悩んでいるといった心理状態を把握できます。

SNSでのトラブルを起こさないように相手の立場を気遣い、関係性が悪化しないように備える意識の状態を把握できます。

■ 「SNSをめぐるトラブル」への備えの意識



SNSでのトラブルを、直接、気持ちを伝えたり、親や教師に相談したりして、解決しようとする意識の状態を把握できます。

■ 「やり取りをする相手との関係性」の悩み・負担感

全く思わない
(※低いほど「とても思う」状態)

■ 「SNSをめぐるトラブル」への発生後の対処の意識

気をつけている
(※低いほど「気をつけていない」状態)

■ 「即レス」の悩み・負担感

全く思わない
(※低いほど「とても思う」状態)

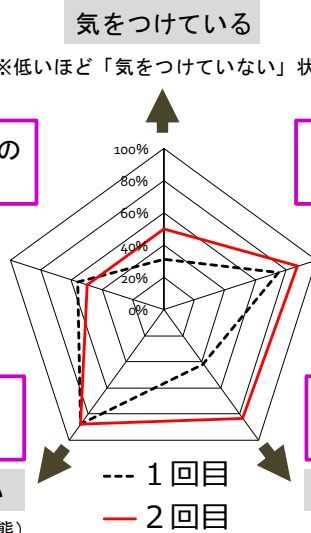
■ 「SNS利用のやり取り」の親和性

全く思わない
(※低いほど「とても思う」状態)

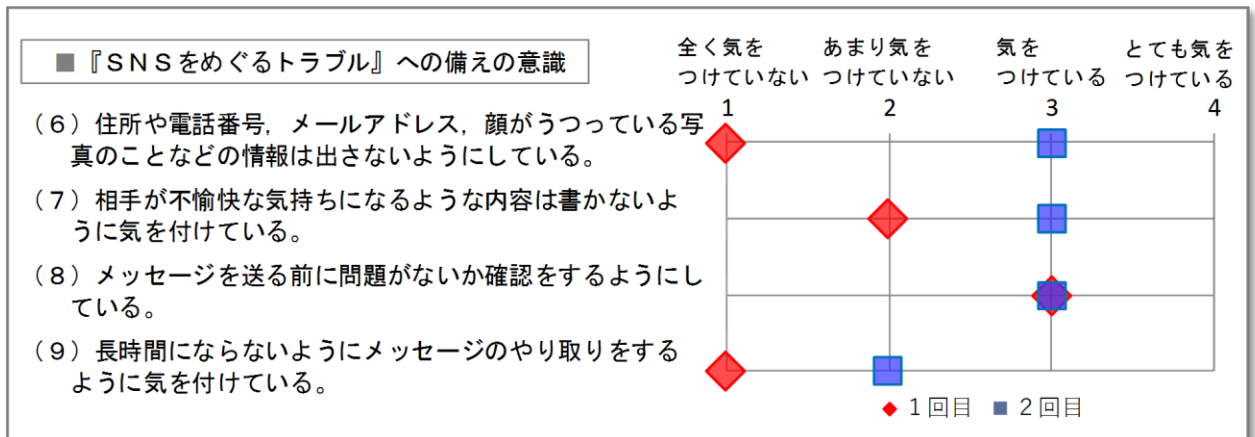


SNSの相手に不快な感情を抱かせないように、すぐに返信をしなければならないといった思いが強いため、チェックや返信が気になって苦しみ悩んでいる心理状態を把握できます。

SNSのやり取りをすることで互いの気持ちの理解やつながりは深まり、友達との関係がより親密になれると思っている心理状態を把握できます。

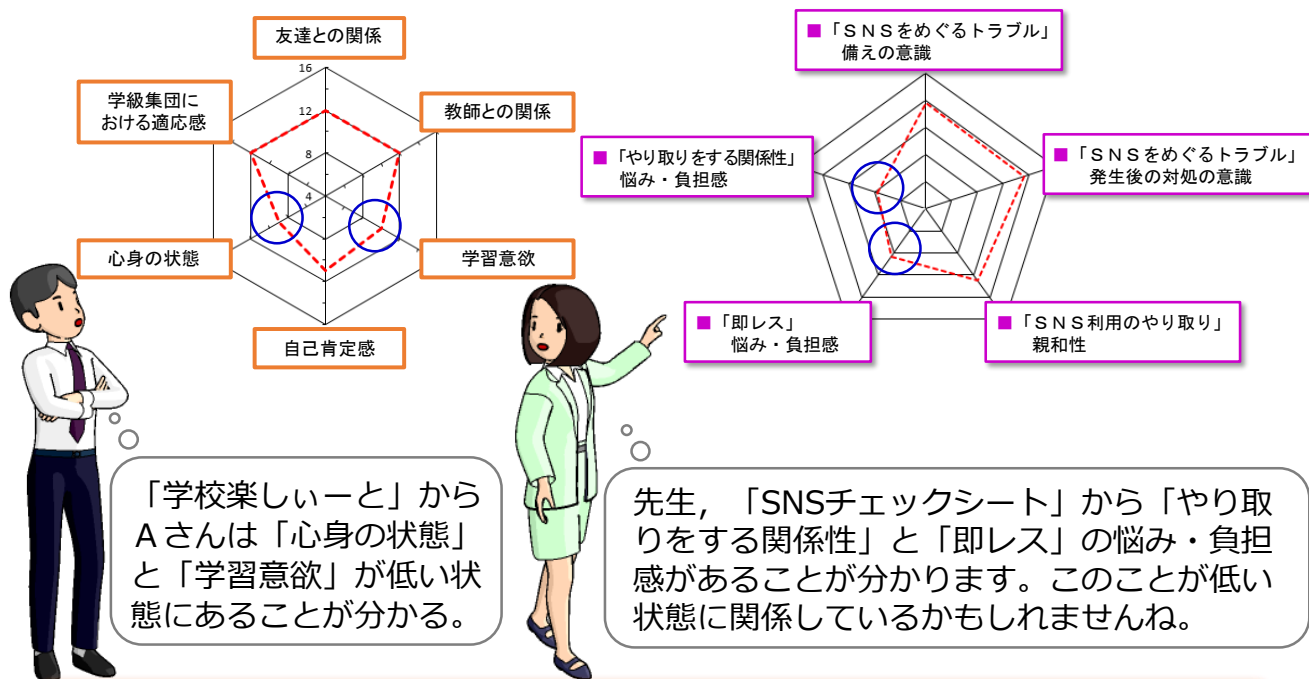


15項目の質問に対する回答も1回目と2回目を比較できます。



「学校楽しいーと」と併用した有効な使い方とは？

「学校楽しいーと」の結果と「SNSチェックシート」の結果を併せて分析することで、児童生徒をより多面的に理解でき、指導・支援のアプローチを具体的に考えられるようになります。



「学校楽しいーと」・「SNSチェックシート」の結果は、教職員が複数でアセスメントをすることにより、多面的な理解を深めることができます。

「SNSチェックシート」の入手はこちらから

鹿児島県総合教育センター
Kagoshima Prefectural Institute For Education Research

トップ 調査研究 教職員研修 教育相談 教職員支援 リンク集

「SNSチェックシート」のダウンロードはこちらから

- リーフレット
- 取扱解説書
- 質問紙
- 実施上の留意点

必要なところをClick!

小学5・6年生 中学生 高校生

小学5・6年生 中学生 高校生

カリキュラムセンター 各教科等 教育資料(指導資料等)

「SNSチェックシート」 検索

<http://www.edu.pref.kagoshima.jp/>

「SNSチェックシート」は、平成29年度以降の教育相談課主催講座や移動講座の研修で取り扱っていきます。また、活用と分析方法等についての校内研修の支援も受け付けますので御連絡ください。



平成29年3月発行 「SNSを利用する子供たちの指導・支援に役立つ『SNSチェックシート』」
 【編集兼発行】 鹿児島県総合教育センター 〒891-1305 鹿児島県鹿児島市宮之浦町862
 代表 (099) 294-2311 FAX (099) 294-2309 URL <http://www.edu.pref.kagoshima.jp/>
 E-Mail center@edu.pref.kagoshima.jp